

## Schuljahr 2026/27

### WPU/WU-Angebot

Das WU/WPU Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler der folgenden Schulzweige, **die im Schuljahr 2026/27** eine der folgenden Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

**Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse (8a Gym, 9a Gym) seid oder bereits einen Bili-Unterricht oder den WU-NAWI besucht, entfällt die WU-Einwahl für Euch.**

**VERSION 2**

Bitte beachtet: Es kann fortlaufend zu kleinen Änderungen kommen. Die jeweils aktuelle Fassung findet ihr auf unserer [Schuldorf-Website](#).

Stand 08.06.2026

## Informationen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir freuen uns, Euch eine breite Auswahl an Kursen für Euren Wahlpflichtunterricht (WPU/WU) anbieten zu können. Bitte prüft zeitnah euren funktionierenden Zugriff auf WebUntis.

Das WU/WPU-Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler, die **im kommenden Schuljahr 2026/27** die folgenden Schulzweige und Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulzweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

**Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse seid, Bili-Unterricht oder WU-Nawi besucht, entfällt die WU-Einwahl für euch.**

Die Angebote ermöglichen Euch vielfältige Einblicke in unterschiedliche Themenbereiche. Musisch, sportlich, naturwissenschaftlich und sozial Interessierte finden ein spannendes Angebot, das den Regelunterricht ergänzt. Der Wahlpflichtunterricht ermöglicht Euch wichtige Lernerfahrungen auch abseits fest vorgegebener Curricula und war in der Vergangenheit nicht selten ein erster, aber wichtiger Baustein auf dem Weg zur Berufswahl.

### Wie geht die Einwahl?

**Ihr wählt Euch selbstständig über WebUntis zwischen 15.06 und 28.06.2026 ein. Bis zum 28. Juni 2026 kann die Wahl geändert werden.**

Die Anleitung für die Kurseinwahl ist auf der [WebUntis Startseite](#) hinterlegt. Ihr **müsst** drei Angebote mit den Prioritäten 1, 2 und 3 wählen. Werden keine drei Wünsche angegeben, wird dies als „Joker“ gewertet und eine Einwahl in einen beliebigen Kurs ist möglich.

Bitte beachtet, dass bestimmte Angebote Zugangsvoraussetzungen haben – Weiteres ist den Kursangeboten zu entnehmen!

Die Kurseinwahl erfolgt nach Euren gewählten Prioritäten. Bitte beachtet, dass vielleicht nicht alle Wünsche umgesetzt werden können.

Bei Einwahlproblemen fragt Ihr bitte bei Euren Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern nach. Bevor Ihr Euch einwählt, ist es wichtig, dass Ihr Euch über das breite Angebot gründlich informiert. Beachtet dabei, dass nicht alle Angebote für alle Jahrgangsstufen vorgesehen sind. Für eine Teilnahme am Hard Chor und bei Jugend forscht sind zudem die Teilnahme an den jeweiligen „Kennenlern-Veranstaltungen“ erforderlich. Weitere Details sind der WPU-Beschreibung dieser Broschüre zu entnehmen!

Wir wünschen Euch einen guten Start in das neue Schuljahr und sind gespannt auf Eure Einwahlen!

Viele Grüße von Eurer Schulleitung

Dear pupils,

We are pleased to offer you a wide range of options for your compulsory elective lessons (Wahlpflichtunterricht - WPU/WU) for all pupils that will be in **Y8 next school year**. Please check your access to WebUntis today in advance to ensure a successful login.

The offers provide you with a variety of insights into different subject areas. Those interested in music, sports, science and social issues will find an exciting range of activities to complement their regular lessons.

The compulsory elective classes enable you to gain important learning experiences, even outside of the fixed curricula. In the past, they have often been a first, but important building block for your later professional life.

**How do I dial in? You dial in yourself via WebUntis between 15<sup>th</sup> June and 28<sup>th</sup> June 2026. You can change your choice until June 28<sup>th</sup>.**

The instructions for course selection via WebUntis is linked at our [WebUntis landing page](#). You must choose three options and assign them the priorities 1, 2, and 3. If the same priority is assigned more than once, this will be treated as a joker, meaning that placement in any course will be possible.

Please note that some offerings have admission requirements. This applies, for example, to Jugend forscht, Hard Chor, DELE, and DELF — further details can be found in the course descriptions.

Course allocation will be based on your chosen priorities. Please be aware that it may not be possible to accommodate all preferences.

If you have any problems with the selection, please ask your class teacher.

Before you dial in, it is important that you inform yourself thoroughly about the wide range of courses on offer.

Before making your selection, it is important that you carefully inform yourselves about the wide range of offerings. Please note that not all courses are intended for all year groups.

Participation in Hard Chor and Jugend forscht – Maker Lab also requires attendance at the “introductory sessions”. Further details can be found in the WPU description.

We wish you a good start into the new school year and are looking forward to your selections!

Many greetings from your school administration

# INHALTSVERZEICHNIS

## WU / WPU UNTERRICHT SCHULJAHR 2026/27

### Inhalt

Informationen.....	2
Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU) .....	6
Unsere Europaschul-Specials!.....	6
Weggestaltung Europaschule.....	7
Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments .....	8
Schule mit Courage .....	9
Naturwissenschaften und Technik .....	10
Jugend forscht MakerLab .....	10
Veranstaltungstechnik - Anfänger .....	11
Veranstaltungstechnik - Fortgeschrittene .....	12
SBS-IT-Solution für Anfänger .....	13
Natur.....	14
NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten .....	15
Basic Programming with Python.....	16
Musik, Kunst und Theater .....	17
Hardchor.....	17
Theater AG – Deutsch / Vorkurs DSP .....	18
Theatre Showcase .....	19
Sprachen und Kultur .....	20
Bilingualer Unterricht .....	20
DELFDiplom - Französisch .....	22
DELE-Diplom - Spanisch.....	23

Italienisch WPU-Sprachenlernen kreativ gestalten.....	24
Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe .....	25
Sport, Bewegung und Selbstwahrnehmung .....	26
Taekwondo-/Pratzentraining.....	26
Go Yoga! .....	27
Gesund und entspannt im Schulalltag/PME .....	28
Self-defence/Selbstverteidigung.....	29
Forschen, Werken und praktisches Arbeiten .....	30
Werken mit Holz .....	30
Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&-Paper Rollenspielen .....	31
Weitere Angebote .....	32
Jahrbuch.....	32
Social Media.....	33
Pädagogik .....	34
Mediation / Streitschlichtung.....	35

## Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU) Unsere Europaschul-Specials!



# WPU Weggestaltung Europaschule

★ Schuldorf Bergstraße ★

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

Ab dem Schuljahr 2026/2027 findet die WPU Weggestaltung Europaschule statt!

In dieser WPU beschäftigen wir uns mit **Design, Architektur und expressiver Typografie**. Wir erkunden Schulwege, Gebäude, Schilder, Druckgrafik und offene Räume und übersetzen das, was wir sehen und erleben, in kreative Gestaltungen. Dabei experimentieren wir mit Schrift, Formen, Farben und Ideen mit viel Raum für eure eigenen Ansätze.

Egal, ob ihr gerne zeichnet, gestaltet, euch für Architektur interessiert oder einfach Lust habt, etwas neues auszuprobieren: Ihr braucht keine Vorkenntnisse! Nur Neugier, Kreativität und Freude am Gestalten!

KREATIVITÄT  
DESIGN  
ARCHITEKTUR  
TYPOGRAFIE

Schuldorf Bergstraße

CAMERA

<b>Weggestaltung Europaschule</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frau Louna Mereb-Meinberg
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler im Gymnasialzweig, Realschulzweig, SISS-Secondary, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 7 – 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die SuS beschäftigen sich mit Design, Architektur und expressiver Typografie.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Die SuS erkunden Schulwege, Gebäude, Schilder, Druckgrafik und offene Räume und übersetzen das, was sie sehen und erleben, in kreative Gestaltungen und experimentieren dabei mit Farben, Formen, Materialien und Schrift.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewertung von Kunstwerken, mündliches Gespräch, Referat</li><li>• Successful participation in planing and execution</li></ul>

## Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments



### Lehrkraft

Frau Silke Keil

### Art des Angebots

- WU/ WPU
- AG

### Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an europabegeisterte Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 26/27 die **Jahrgangsstufen 9 und 10** besuchen.

### Kurzbeschreibung

Du hast Interesse an **Europa** und möchtest mehr über die Europäische Union erfahren? - Dann werde **Juniorbotschafterin oder Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments!**

**Unsere Ziele:** Wir wollen...

- ... das Bewusstsein für Europa in der Schulgemeinde stärken.
- ... uns mit aktuellen, europapolitischen Fragen auseinandersetzen.
- ... uns mit anderen Botschafterschulen (europaweit) vernetzen

### Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf

Wir planen **Europaprojektstage für die Europawochen** im Mai, nehmen an **Botschafterkonferenzen, Workshops und Events der EU** teil (wie z.B. Euroscola, in Straßburg), machen **Öffentlichkeitsarbeit** (z.B. am Tag der offenen Tür oder am Schulfest), nehmen am **Europäischen Wettbewerb** teil, unterstützen bei der **Juniorwahl** und vieles mehr...!

### Prüfungsformat (falls WU/WPU)

Erstellen einer alternativen Lernleistung (z.B. Präsentation, Video, Podcast, ...)

<b>Schule mit Courage</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frank Zimmermann
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> <li>• AG</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 besuchen. Die AG ist für alle offen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>„Rassismus“ ist eine Art von Diskriminierung durch die Menschen zum Beispiel wegen ihrer Herkunft, ihrer Hautfarbe, ihrer Haare, ihres Namens oder ihrer Sprache diskriminiert, ausgegrenzt und abgewertet werden</p> <p>Wenn wir „Rassismus“ bekämpfen wollen, müssen wir über „Rassismus“ reden. Dabei hat „Rassismus“ nicht nur etwas mit Gewalt und Beschimpfungen zu tun und kommt auch nicht nur bei Nazis und schlechten Menschen vor. „Rassismus“ geschieht manchmal auch unabsichtlich.</p> <p>Deshalb werden wir uns in der AG und dem WPU mit der Frage beschäftigen, was ist „Rassismus“ überhaupt, inwiefern kommt „Rassismus“ an unserer Schule vor. Anschließend wollen wir gemeinsam überlegen, welche Aktionen wir planen/ durchführen/ weiterentwickeln können, um über „Rassismus“ zu reden und auf die damit einhergehenden Probleme aufmerksam zu machen. Vielleicht verändern sich so Einstellungen und Haltungen, so dass alle Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Herkunft, Sprache, Religion oder Hautfarbe an unsrer Schule nicht diskriminiert, ausgegrenzt oder abgewertet werden.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist „Rassismus“ überhaupt (Beispiele und Rollenspiele)</li> <li>- Gibt es an unsrer Schule „Rassismus“?</li> <li>- Aktionen planen, um auf das Thema „Rassismus“ in der Schulgemeinde aufmerksam zu machen</li> <li>- Workshops zum Thema planen, besuchen</li> <li>- Unterstützung bei der Courage Woche</li> </ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige engagierte Mitarbeit, Übernahme eines eigenen Projektes, Planung und Durchführung eines Workshops</li> </ul>

## Naturwissenschaften und Technik

<b>Jugend forscht MakerLab</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Dr. Petra Leidert, Dr. Dietmar Scherr
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> <p>Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 5-10 besuchen.</p> <p><b>BITTE BEACHTEN:</b> Am Mittwoch, den 17.06.26 um 14:15 Uhr, und Freitag, den 19.06.26 um 14:00 Uhr, finden Schnupperkurse statt. <b>Die Teilnahme an einem der Termine ist Voraussetzung für die Teilnahme bei Jugend forscht - MakerLab.</b></p> <p>Wenn euch bis dahin eine Idee für ein naturwissenschaftliches Projekt einfällt, dann bringt dieses mit, gerne auch in 2-3 Sätzen schriftlich ausgeführt. Dann können wir damit weiterarbeiten.</p>
<b>Kurzbeschreibung</b> <p><b>Aus „Ich würde gern ...“ ein selbstbewusstes „Ich habe es geschafft!“ machen!</b></p> <p>Wir sind ein lebendiges Forschungslabor, in dem Kinder und Jugendliche entdecken, wie viel Kreativität, Wissen und Problemlösungskraft in ihnen steckt: Ideen werden zu Projekten, Fragen zu Experimenten und Neugier zu echter Begeisterung. Bei uns wird gemeinsam getüftelt, konstruiert, programmiert und gestaltet – mit digitalen Technologien ebenso wie mit klassischen Werkzeugen. Fehler sind dabei kein Hindernis, sondern wertvolle Schritte auf dem Weg zur Lösung. Das MakerLab fördert Teamarbeit, selbstständiges Denken und stärkt das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.</p> <p>Unsere Projektbetreuer bieten Einblicke in Zukunftsbranchen und begleiten die Jungforscher als Coaches, sodass diese ihre eigenen Wege finden, Antworten zu entwickeln, Prototypen zu bauen und ihre Zukunft aktiv mitzugestalten.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <p>Vorkenntnisse sind nicht notwendig, denn hier heißt es „sich ausprobieren“ und „selbst machen“. Da unser Projektbetreuerenteam hauptsächlich aus der beruflichen Praxis kommt, liegt unser Schwerpunkt in der interdisziplinären Projektentwicklung: Künstliche Intelligenz/Prozessautomatisierung, Sensorik/Elektronik und Mechanik/Maschinenbau treffen auf Informatik, Physik, Mathematik, Biologie und Chemie.</p>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <p>Erstellen eines Laborjournals, das dokumentiert, wie das Forschungsprojekt angegangen wird (fachliche Recherche, Projektplanung, Experimente).</p>

<b>Veranstaltungstechnik - Anfänger</b>
<b>Lehrkraft</b> Herr Schlittenbauer / Frau Willner
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgangsstufen 7, 8 und 9.
<b>Kurzbeschreibung</b> Im Kurs für Anfänger werdet ihr in die Veranstaltungstechnik des Schuldorfs Bergstraße eingeführt. In den Unterrichtsstunden werdet ihr lernen, wie kleine Veranstaltungen zum Beispiel für Konferenzen, größere Veranstaltungen zum Beispiel für Konzerte und Außeneinsätze geplant, aufgebaut und durchgeführt werden. Zusätzlich werdet ihr an Veranstaltungen, die von erfahrenen Technikerinnen und Technikern geleitet werden, unterstützend teilnehmen. Der WPU ist anfangs wöchentlich zu besuchen. Nach einer Einführungsphase ist der Unterricht verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Interessierte Technikerinnen und Techniker müssen im Rahmen des WPU einen Eignungstest durchlaufen, bei dem sie ihr Interesse am WPU und die Fähigkeit zur Teamarbeit unter Beweis stellen müssen. Der Test umfasst ein kleines Kapitel zur Kabelkunde und einen angeleiteten Probeaufbau einer kleinen Veranstaltung.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen</li><li>• Mitarbeit am Unterricht</li><li>• schriftliche Kurztests</li><li>• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden</li></ul>
<b>Mittwoch – Raum: Aula Uhrzeit: 14:15 – 15:45 Uhr</b>

<b>Veranstaltungstechnik - Fortgeschrittene</b>
<b>Lehrkraft</b> Herr Schlittenbauer / Frau Willner
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgangsstufen 7 - 10.
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>Im Kurs für Fortgeschrittene werdet ihr eigenständig Veranstaltungen leiten und neue Technikerinnen und Techniker anleiten. Dabei werdet ihr im WPU/WU/AG Unterricht durch die Lehrkraft unterstützt.</p> <p>Der WPU ist verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden. In unseren gemeinsamen Stunden unter den Fortgeschrittenen werden wir kommende Veranstaltungen besprechen und die Technik in der Aula auf Vordermann bringen (Rack verkabeln, neue Kabelverlegen, Reparaturen durchführen, usw.)</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Zwingende Voraussetzung für die Teilnahme: Der Technik WPU/WU/AG muss mindestens ein Jahr mit guten bis sehr guten Leistungen besucht worden sein.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen</li><li>• Mitarbeit am Unterricht</li><li>• schriftliche Kurztests</li><li>• Mitarbeit bei der Anlernung der Anfänger</li><li>• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden</li></ul>
<b>Mittwoch – Raum: Aula    Uhrzeit: 14:15 – 15:45 Uhr</b>

<b>SBS-IT-Solution für Anfänger</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Herr Baytemir/ Frau Maier-Markgraf
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler möglichst ab der Jahrgangsstufe 8 des Realschulzweigs, des Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Einstieg in die Welt des Programmierens mittels Scratch und Python (Erlernen von Grundlagen)
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, Interesse am Programmieren und mathematisches Grundverständnis sind förderlich.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	Projektarbeit

<b>Natur</b>
<b>Lehrkraft</b>  Herr Jan Kirchhein
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller weiterführenden Schulzweige die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>Im WPU Natur beschäftigen wir uns – wie der Name schon sagt – ausgiebig mit Natur. Wir besuchen viele Lebewesen und Lebensräume um uns herum und machen Bekanntschaft mit besonderen Pflanzen und Tieren in den Wiesen und Wäldern am SBS. Dabei lassen wir unsere fünf Sinne von Buchen, Bienen und Blaumeisen beeindrucken: Von ihrem Dasein und von ihrer Schönheit, von ihren Leistungen und von ihren Anpassungen, von Kooperationen und von „Kämpfen ums Überleben“.</p> <p>Während des gesamten Schuljahres pflegen wir unsere neuen Pflanzen- und Tier-Bekanntschäften aktiv vor Ort: Wir gestalten z. B. Natur-Kunstwerke oder legen neue Blumenwiesen an, wir bauen Bienenhotels oder stellen Vogelfutter-Zapfen her. Zusätzlich machen wir eine Wald-Rallye für die neuen Fünftklässler und arbeiten aktiv mit den Teams von Klimakiosk und Fairtrade School zusammen.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturerfahrung – Naturkunst – Naturwissenschaft – Naturschutz</li> <li>• Viele Draußen-Tage mit Exkursionen</li> <li>• Zahlreiche künstlerische Projekte</li> <li>• Zahlreiche handwerkliche Projekte</li> </ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit: z. B. Insektenhotels, Vogelfutterzapfen, ...</li> <li>• Präsentationen: z. B. Steckbriefe, „Nature in a box“, „Fotoausstellung“, ...</li> </ul>

<b>NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten</b>
<b>Lehrkraft</b> Kai Zimmer und Marlon Kern
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU für Klasse 9 und 10 Gym</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs der Jahrgangsstufen 9 und 10.
<b>Kurzbeschreibung</b> Wir beschäftigen uns mit aktuellen Themen aus Naturwissenschaft und Technik. Dabei eignen wir uns grundlegende Fähigkeiten des Experimentierens und des Erkenntnisgewinns an, arbeiten in Kleingruppen an Projekten und nehmen an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teil. Im Vordergrund soll dabei immer das selbstständige praktische Arbeiten stehen. Projekte werden parallel mit Herrn Zimmer (Physik) und Herrn Kern (Chemie) stattfinden.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Projekte mit unterschiedlichen fachlichen Schwerpunkten (Physik/Chemie/Technik) wechseln in einem Rhythmus von ca. 6-8 Wochen.</li><li>• Die Teilnahme an Wettbewerben wie z.B. „Explore Science“ oder „Jugend präsentiert“ wird angestrebt.</li></ul> Eigene Projektideen und Interessen der Schüler werden nach Möglichkeit berücksichtigt.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktischen Ergebnisse der unterschiedlichen Projekte und deren jeweilige Dokumentationen (Versuchsprotokolle etc.).</li></ul>

<b>Basic Programming with Python</b>
<b>Lehrkraft</b> Herr Patrick Jennings
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige die Jahrgangsstufen 7-10.
<b>Kurzbeschreibung</b> An introduction to python and basic applications in English / Eine Einführung in Python und grundlegende Anwendungen auf Englisch.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Variables</li><li>• Data types, inputs and logical operators</li><li>• Lists, Dictionaries</li><li>• Loops</li><li>• Functions</li><li>• Libraries</li><li>• Various projects</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Project work and discussions / Projektarbeit und Gespräche</li></ul>

## Musik, Kunst und Theater

<b>Hardchor</b>
<b>Lehrkraft</b> Herr Heinz
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 7-10, außerdem an alle, die die E-Phase, Q1-Q4 oder Y11/Y12 besuchen.  <b>Achtung: Wer mitmachen möchte und im letzten Jahr noch nicht dabei war muss zuvor am Vorsingen teilnehmen!</b> <b>Das verbindliche Probesingen findet am 18 Juni, ab 13:45 Uhr im Musikgebäude statt. Eine Anmeldung bei Herrn Heinz (b.heinz@schuldorf.de) ist erwünscht!</b>  <b>Attention: Anyone who would like to participate and was not involved last year must attend the audition beforehand.</b> <b>The mandatory audition will take place on 18 June from 1:45 p.m. onwards in the music building. Registration with Mr Heinz (b.heinz@schuldorf.de) is appreciated.</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>  Dieser Kurs ist für die Schülerinnen und Schüler gedacht, die gerne einmal das mehrstimmige Singen ausprobieren möchten. Ergänzt wird das Ganze mit Übungen zur Haltung, Atmung und Stimmbildung. Wir singen überwiegend Songs aus Pop/Rock/Jazz und Musical. Besonders willkommen sind mutige Jungs! Traut euch! This class is designed for students of SISS Secondary who would like to try polyphonic singing. It will be supplemented with exercises on posture, breathing and voice development. We sing mostly songs from pop/rock/jazz and musicals. Brave boys are especially welcome! Don't hesitate!
<b>Zeit: Montag, 16.30-17.15 Uhr (Hardchor Special), 17.30 Uhr bis 19.00 Uhr, 5.30 pm to 7 pm (Hardchor), Musikgebäude/Music building)</b>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erfolgreiche Teilnahme an den Proben, Aufführungen und Konzerten/ Successful participation in rehearsals, performances and concerts</li></ul>

<b>Theater AG – Deutsch / Vorkurs DSP</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frau Sonntag
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 7-10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Hier werdet ihr in die Welt des Theaterspielens eingeführt. Im Mittelpunkt stehen Kreativität, Stärkung des Selbstbewusstseins, Teamgeist und die bewusste Nutzung von Körper und Stimme. Es ist ein kreativer Freiraum außerhalb des regulären Unterrichts. Im Rahmen des WPU entwickeln wir gemeinsam auch eigene Theaterstücke. Der Kurs ist auch eine Orientierung für das Fach DSP in der Oberstufe.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Hier lernt ihr Übungen zu Schauspieltechnik, Mimik, Gestik und Sprechtechnik kennen. Ihr könnt in verschiedene Rollen schlüpfen und lernt auch, auf der Bühne zu improvisieren. Der Höhepunkt ist ein öffentlicher Auftritt vor Publikum am Ende des Schuljahres.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Teilnahme</li><li>• aktive und motivierte Teilnahme an allen Übungen im Unterricht</li><li>• Teilnahme an öffentlichen Auftritten</li></ul>

<b>Theatre Showcase</b>
<b>Lehrkraft</b>  Herr Phil Gunderson
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  A participatory drama group who will work through games and improvisation to create an original group performance for presentation.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> The most important quality is a willingness to actively take part in theatre games and improvisation and a curiosity to create something special together through performance. There is the option to perform in either English or German and the course will be open to both English and German language speakers.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>  · Successful participation in rehearsals, performances and concerts

## Sprachen und Kultur

<b>Bilingualer Unterricht</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frau Gunderson
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WPU - Die Einwahl in den Bili-Unterricht ist für zwei Jahre <b>verbindlich</b>.</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 des Gymnasialzweiges, die Spaß an Englisch haben und ihre Sprachkenntnisse gerne in einem spannenden Kontext vertiefen möchten. Hierzu bietet der bilinguale Unterricht genau die richtige Gelegenheit, denn hier werden Geschichte im Jahrgang 9 und voraussichtlich Politik und Wirtschaft im Jahrgang 10 auf Englisch unterrichtet.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Im bilingualen Unterricht werden die Fächer Geschichte sowie Politik und Wirtschaft oder Biologie auf Englisch unterrichtet. Dabei schaut ihr nicht nur auf Deutschland, sondern auch auf weitere Themen aus englischsprachigen Ländern wie den USA oder Großbritannien. Ihr könnt historische, politische und wirtschaftliche Zusammenhänge direkt auf Englisch verstehen und darüber diskutieren – eine besondere Chance, die es im normalen Unterricht so nicht gibt.</p> <p>Ganz nebenbei verbessert ihr eure Englischkenntnisse deutlich, weil ihr die Sprache regelmäßig aktiv nutzt. Der Unterricht ist etwas anspruchsvoller und braucht manchmal mehr Zeit als der Unterricht auf Deutsch. Deshalb gehört zum bilingualen Angebot auch der Wahlunterricht „Bilingualer Unterricht“, den alle Teilnehmenden belegen.</p> <p>Außerdem erwarten euch abwechslungsreiche Projekte und spannende Exkursionen, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Besuch historischer Orte, Paulskirche oder Museum in Frankfurt</li> <li>Teilnahme am Bundeswettbewerb für Fremdsprachen und anderen Wettbewerben (Jgst. 9 und 10)</li> <li>Besuch der Europäischen Zentralbank (Jgst. 10)</li> </ul> <p>Wenn ihr Lust habt, euer Englisch zu verbessern, neue Perspektiven kennenzulernen und Unterricht einmal anders zu erleben, ist der bilinguale Unterricht genau das Richtige für euch!</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Der Wahlunterricht ist in Klasse 9 dem Geschichtsunterricht angegliedert. Im Jahrgang 10 wird voraussichtlich Politik und Wirtschaft bilingual unterrichtet werden. Mit der Einwahl in den WU wird also automatisch auch der Sachfachunterricht ) auf Englisch gewählt. (Beispiel: 2 Stunden Geschichte +2 Stunden WU in Jahrgang 9). Es ist nicht möglich, nur am Wahlunterricht teilzunehmen.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	

Schriftliche Lernkontrollen erfolgen im Rahmen des Sachfachunterrichts.



<b>DELFDiplom - Französisch</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Stephanie Lücke
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Im Wahlunterricht wird das DELF-Diplom vorbereitet, das ein Leben lang gültig ist: im Fokus sollen das Sprachniveau A2 und B1 stehen: A2 ist der Nachweis von grundlegenden sprachlichen Fähigkeiten und B1 stellt das fortgeschrittene Niveau dar.</p> <p>Besonders interessant ist, dass wir auch viel über den Alltag und die Kultur in Frankreich lernen und die Kompetenzen lesen, hören, schreiben und sprechen im Vordergrund stehen.</p> <p>Damit werden also praktische Themen wie Austausch mit oder Urlaub in Frankreich vorbereitet.</p> <p>Es wird keine Grammatik unterrichtet und wir haben Zeit auf eure Bedürfnisse im Hinblick auf das Diplom einzugehen. Im Mai oder Juni fahren wir auch für mindestens einen Tagesausflug nach Straßburg. Die Bestehensquote liegt übrigens bei 99%. ☺</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die schon Französisch lernen. Es ist nicht möglich diesen Kurs ohne Französischkenntnisse zu wählen. Es entstehen weitere Kosten für das Diplom. Die Teilnahme für A2 kostet 48€, B1 54€
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im ersten Halbjahr werden wir mündliche Vorstellungen im Stil des DELFs einüben.</li><li>• Im zweiten Halbjahr wird es eine schriftliche und eine mündliche Prüfung für das Diplom geben. Für die mündliche Prüfung fahren wir gemeinsam nach Mainz oder Frankfurt</li></ul>

<b>DELE-Diplom - Spanisch</b>
<b>Lehrkraft</b> Frau Lesli Del Carpio Valdivia
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>Die <i>diplomas DELE</i> sind offizielle Zertifikate zum Nachweis spanischer Sprachkenntnisse. Die Anerkennung ist international und gilt gleichermaßen im universitären Bereich und in der Berufswelt. In Spanien werden sie von Universitäten sowie öffentlichen und privaten Institutionen als offizieller Nachweis der spanischen Sprache anerkannt.</p> <p>Im Wahlunterricht wird das DELE-Diplom vorbereitet. Im Fokus stehen das Sprachniveau <b>A2</b> und <b>B1</b>. A2 ist der Nachweis von grundlegenden sprachlichen Fähigkeiten und B1 stellt das fortgeschrittene Niveau dar. Einerseits wird über den Alltag und die Kultur in Spanien und Lateinamerika gelernt. Andererseits stehen die Kompetenzen lesen, hören, schreiben und sprechen im Vordergrund.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die schon Spanisch lernen. Es ist nicht möglich, diesen Kurs ohne Spanischkenntnisse zu wählen.  Es entstehen weitere Kosten für das Diplom. Die Teilnahme für A2 kostet 60€, B1 65€.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> Im ersten Halbjahr werden wir Übungstests schreiben und mündliche Prüfungen im Stil des DELEs simulieren. Im zweiten Halbjahr wird es eine schriftliche und eine mündliche Prüfung für das Diplom geben. Am Tag der Prüfungen fahren wir gemeinsam nach Frankfurt zum <i>Instituto Cervantes</i> .

<b>Italienisch WPU-Sprachenlernen kreativ gestalten</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frau Olivia Bonechi
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an SuS des Gymnasial- und Realschulzweigs und der SISS-Secondary, Jahrgangsstufe 9 und 10 (Achtung nur Anfängerunterricht).
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Der WPU Italienisch ermöglicht eine Annäherung an die italienische Sprache durch das Erlernen einiger grundlegender Strukturen und Vokabeln im Zusammenhang mit bestimmten Themen wie Schule, Freizeit, Familie usw. Das erste Halbjahr wird daher dem Erlernen der Sprache gewidmet sein, während das zweite mit der Durchführung eines Projekts wie dem Drehen von Filmen oder dem Schreiben von Liedern verbunden sein wird. Auf diese Weise werden auch Themen im Zusammenhang mit der italienischen Kultur und dem Land selbst erkundet. Außerdem ist der WPU mit dem Austausch mit Italien und unserer Partnerschule Liceo Bocchi in Adria verbunden. Wir freuen uns auf Euch!</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es wird im ersten Halbjahr eine Klassenarbeit und zwei Vokabeltests geben. Im zweiten Halbjahr wird das Projekt die Klassenarbeit ersetzen.</li></ul>

<b>Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Frau Bahrenberg
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufe 10 besuchen. Als WPU richtet sich das Angebot speziell an den Realschulzweig, als AG an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Der Kurs dient der Vorbereitung auf das Fach Englisch in der Oberstufe, er kann aber auch als Vorbereitung auf die Realschulprüfung genutzt werden. Ziel des Kurses ist es, einen möglichen zukünftigen Übergang von Realschule zur gymnasialen Oberstufe zu erleichtern, indem Kompetenzen wie freies Diskutieren und Präsentieren auf Englisch sowie das Verfassen von verschiedenen Textsorten und Lesestrategien geübt werden. Der Kurs läuft über zwei Halbjahre und verfolgt eine gezielte Wortschatzerweiterung.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Kurs bietet zum einen Schülerinnen und Schülern, die bereits über gute Englischkenntnisse verfügen eine Herausforderung und Möglichkeit sich auf anspruchsvollere Aufgaben vorzubereiten.</li><li>• Der Kurs bietet aber auch Schülerinnen und Schülern, die sich mit Englisch eher (noch) schwertun, extra Übungsgelegenheiten und Unterstützung.</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	Die WPU-Note ergibt sich aus den im Kurs verfassten schriftlichen Materialien sowie der mündlichen Mitarbeit bei u.a. Debatten, Podcasts und Präsentationen, die im Kurs gehalten werden.

## Sport, Bewegung und Selbstwahrnehmung

<b>Taekwondo-/Pratzentraining</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Hr. Groha
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgänge 7 - 10.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Taekwondo ist eine koreanische Kampfkunst und olympische Sportart. Im Mittelpunkt stehen die Schulung von Körperbeherrschung, Konzentration, Disziplin, Respekt und Fairness. Die Schülerinnen und Schüler lernen grundlegende und fortgeschrittene Techniken des Taekwondo kennen und entwickeln ihre koordinativen, konditionellen und sozialen Fähigkeiten weiter.</p> <p>Der Begriff Prätze bezeichnet die typischen Tritt- und Schlagpolster. Ein Prätzentraining beschreibt die Ausführung von Bewegungstechniken gegen diese.</p> <p><b>HINWEIS:</b> Sämtliche Tritt- und Schlagtechniken werden stets lediglich gegen Prätzen oder in die Luft ausgeführt. Es findet kein Zweikampf (Sparring) statt!</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	<p>Im Kurs werden grundlegende und fortgeschrittene Taekwondotechniken vermittelt und trainiert. Dazu gehören insbesondere verschiedene Stände, Block-, Schlag- und Tritttechniken sowie deren Kombinationen. Darüber hinaus werden traditionelle Formen (Poomsae) erlernt und geübt.</p> <p>Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen taekwondospezifischer koreanischer Begriffe und Kommandos. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich zudem mit dem philosophischen Grundverständnis des Taekwondo auseinander. Werte wie Höflichkeit, Integrität, Durchhaltevermögen, Selbstdisziplin und Respekt werden reflektiert und auf das eigene Handeln im Schulalltag übertragen.</p>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<p>Praktische Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration ausgewählter Taekwondotechniken</li> <li>• Vorführung einer oder mehrerer erlernter Formen (Poomsae)</li> <li>• Die Bewertung berücksichtigt die technische Ausführung, Körperhaltung, Präzision, Konzentration sowie die sichere und korrekte Umsetzung der erlernten Inhalte.</li> </ul>

<b>Go Yoga!</b>
<b>Lehrkraft</b>  Herr Jan Marbach
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 8, 9 oder 10 besuchen und das Angebot bisher noch nicht besucht haben.
<b>Kurzbeschreibung</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwartet eine feste Zeit in der Woche zur Beschäftigung mit dem eigenen Körper und der persönlichen Wahrnehmung. Die Yoga-Praxis kann dann sowohl Kraft und Energie schenken oder aber für Ruhe, Entspannung und Wohlbefinden sorgen. Hierfür werden verschiedene Atemtechniken, Formen der Meditation (teils mit Musik) und vor allem fließende Abfolgen von Körperhaltungen, wie z.B. im Sonnengruß, vermittelt.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kein Vorwissen nötig, aber Offenheit für neue (Körper-)Erfahrungen</li><li>• Matten, Blöcke, Decken und Gurte werden gestellt</li><li>• ein gewisses Maß an Verlässlichkeit, Rücksicht und Disziplin wird vorausgesetzt!</li><li>• eine regelmäßige Praxis auch zuhause wird empfohlen</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer übernehmen zunehmend mehr Verantwortung für ihre Praxis und die ihrer Kursmitglieder, indem sie die restliche Gruppe für einen Teil der Stunde anleiten. Dies setzt einen theoretischen Teil mit Recherche und Planung voraus, der dann mit einem praktischen Teil – z.B. Unterrichten einer Haltung bzw. Bewegungssequenz – abschließt.

<b>Gesund und entspannt im Schulalltag/PME</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>  Frau Schilling
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU Unterricht</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  Die Progressive Muskelentspannung (PMR/PME) für Jugendliche ist ein Entspannungsverfahren nach Edmund Jacobson, das auf dem bewussten Anspannen und anschließenden Lösen spezifischer Muskelgruppen basiert. Es hilft, Stress, Prüfungsangst und Schlafstörungen abzubauen, indem es die Körperwahrnehmung schärft und ein tiefes Entspannungsgefühl fördert. Die Schüler werden hier schrittweise angeleitet in die Entspannung zu finden und lernen, eigenständig PME in Stresssituationen anzuwenden. Kombiniert wird der Kurs mit gesundem Kochen, Bewegung an der frischen Luft, Lebensmittelschulungen, sowie Lebenstipps für einen ausgewogenen Alltag in der Schule und Freizeit.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• für das Kochen fällt einmal im Monat ein Unkostenbeitrag für Lebensmittel an</li><li>• eine eigene Gymnastik-/Yogamatte mitbringen</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>

<b>Self-defence/Selbstverteidigung</b>
<b>Lehrkraft</b>  Herr Stensland
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  This course is meant for students in year 8, 9 and 10 in the Realschulzweig, Gymnasialzweig and at SISS-Secondary/ Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  Selbstverteidigung/Self-defence WPU -  This course will first and foremost consist of basic self-defense exercises, such as kicking, punching, combination techniques, throws, release techniques, core exercises (strength, agility, stretches)
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Throughout the course the students will be working individually and in groups.</li><li>• The goal is to improve eye-hand/eye-foot coordination-, strength and flexibility as well as self-confidence.</li><li>• We will be using pads in the course (Pratzen)</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The grade will be based on how the students participate, their skill development and a practical test (showing self-defence techniques, kicks, release techniques etc. / Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktische Prüfung (Selbstverteidigungstechniken wie Kicks an Pratzen, Wurf, Befreiungstechniken etc.)</li></ul>

## Forschen, Werken und praktisches Arbeiten

<b>Werken mit Holz</b>
<b>Lehrkraft</b>  Herr Dominik Groha
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige Gymnasialzweig, Realschulzweig, SISS-Secondary, die Jahrgangsstufen 8, 9, 10.
<b>Kurzbeschreibung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herstellung eigener unterschiedlicher Werkstücke vorwiegend auf Sperrholzplattenbasis (es können Materialkosten entstehen!)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Werkstücke aus den Vorjahren:</li><li>○ Teelicht</li><li>○ Namensschild</li><li>○ Wanduhr</li><li>○ ...</li></ul></li><li>• Lernziele   Kompetenzen:<ul style="list-style-type: none"><li>○ sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen</li><li>○ theoretische und praktische Grundlagen der Holzbearbeitung</li><li>○ kleine Werkstoffkunde</li><li>○ theoretische und praktische Grundlagen des Fügens und Verbindens</li><li>○ theoretische und praktische Grundlagen zu Werkzeugen der Holzbearbeitung</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>  Herstellung von ca. zwei Werkstücken pro Halbjahr
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 50% Mitarbeitsnote</li><li>- 50% Note auf die Werkstücke (Projektarbeit)</li></ul>

<b>Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&amp;-Paper Rollenspielen</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Herr Tim Gorlesky
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschul- und Gymnasialzweigs, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufe <b>7 bis 10</b> besuchen ( <b>WU/WPU</b> ).
<b>Kurzbeschreibung</b>	Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&-Paper Rollenspielen, hinter diesem Titel verbirgt sich das berühmte Rollenspiel Dungeons & Dragons (D&D). Gemeinsam als Gruppe werdet ihr geheime Höhlen erkunden, Zauber wirken, Monster bekämpfen, Dörfern in Not helfen und so manch ein Abenteuer bestreiten. Dabei werdet ihr die nötigen Spielregeln der 5. Edition von D&D kennenlernen und selbst in die Rolle der Spielleiterin/des Spielleiters und der Spieler/innen schlüpfen. Dabei stehen zwar Spiel und Spaß im Vordergrund, jedoch wird euch hierbei viel abverlangt und beigebracht, denn D&D verbindet Elemente des Improvisationstheaters, des Geschichtenschreibens, der Kunst, des Konfliktlösens, des Teambuildings und vieles mehr. Das Angebot richtet sich sowohl an Anfänger, wie auch an erfahrene Spielerinnen und Spieler.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln von D&amp;D 5e</li><li>• Schreiben eigener Abenteuer</li><li>• Entwicklung und Zeichnung eigener Kreaturen</li><li>• Bestreiten gemeinsamer Abenteuer</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktive Beteiligung innerhalb der Gruppe</li><li>• Aktives mitgestalten einer Fantasiewelt</li><li>• Schreiben eines eigenen kleinen Abenteuers für die Gruppe</li><li>• Entwicklung und Zeichnung einer eigenen Kreatur</li></ul>

## Weitere Angebote

<b>Jahrbuch</b>
<b>Lehrkraft</b> Frau A.Buschsieper und Frau T.Keller
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs und des Gymnasialzweigs, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verfassen von Berichten, E-Mails, ...</li><li>- Durchführung von Interviews, Umfragen, ...</li><li>- Gestaltung und Layout der Jahrbuchseiten</li><li>- Sponsorensuche</li><li>- Fotografie</li></ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Da auch außerhalb der vorgesehenen Unterrichtszeit Aufgaben anfallen, treffen wir uns nicht jede Woche in Präsenz, es wird daher Eigeninitiative und Zuverlässigkeit erwartet. Außerdem freuen wir uns über <ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibtalent</li><li>• Kreativität</li><li>• Aufgeschlossenheit</li><li>• Interesse am Schulgeschehen und der Schulgemeinde</li></ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktive Mitarbeit am Jahrbuch durch Verantwortung für einzelne Bereiche (Berichte, Interviews, Umfragen, ...)</li><li>• Sponsorensuche</li><li>• Einbringen eigener Ideen</li><li>• ...</li></ul>

<b>Social Media</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Herr Lennard Nölle
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> <li>• AG</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgangsstufen 9 und 10.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die SuS lernen die professionelle, kreative und kritische Nutzung von Social Media. Sie erstellen eigene Inhalte (Fotos, Videos, Texte) und erproben sich in Bereichen wie Storytelling, Design und Videoproduktion. Ein besonderer Fokus liegt auf der Öffentlichkeitsarbeit der Schule: Die SuS planen und gestalten kleinere Beiträge/ Kampagnen für schulische Events. Gleichzeitig setzen sie sich mit Datenschutz, Medienethik und der Wirkung sozialer Medien kritisch auseinander.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung der Öffentlichkeitsarbeit sowie Spannungsverhältnis zwischen Social Media und Datenschutz</li> <li>• Strategischer Aufbau eines Redaktionsplans sowie Erstellung entsprechender Inhalte in Anlehnung an schulische Veranstaltungen, Projekte, (Unterrichts-) Inhalte, Personen und das Leitbild der Schule</li> <li>• Grundlagen der Mediengestaltung: Bildaufbau, Videografie, Storytelling und Textgestaltung</li> <li>• (Kritische) Reflexion von Social Media in Zeiten von Fake News, Algorithmen und Trends</li> </ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt- und produktionsorientierter Unterricht, sodass die von den SuS erarbeiteten Beiträge benotet werden</li> </ul>

<b>Pädagogik</b>
<b>Lehrkraft</b> Frau Safia Shariff
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> <li>• AG</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs, und des Realschulzweigs, die im Schuljahr 2026/27 die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> In diesem WPU werden pädagogische Grundlagen und Theorie erlernt, besprochen und an Fallbeispielen angewendet. Gleichzeitig werden praktische Erfahrungen gesammelt, die den Berufswunsch (wie z.B. Erzieher und Erzieherin oder Sozialpädagoge und Sozialpädagogin) bestärken können. Außerdem findet ein Kommunikationstraining im Bereich der gewaltfreien Kommunikation statt und die 4 Seiten einer Nachricht werden beleuchtet. Es findet eine aktive Beteiligung am Schulleben statt, denn Ziel ist der Einsatz in der Betreuung im Rahmen der rhythmisierten Lernzeit. Hierzu sollten folgende Voraussetzungen gegeben sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ihr arbeitet gerne mit jüngeren Schülerinnen und Schülern</li> <li>• Ihr seid hilfsbereit</li> <li>• Ihr habt Spaß daran andere in schulischen Inhalten zu unterstützen</li> <li>• Ihr seid kommunikativ</li> <li>• Ihr seid mindestens in der 9. Klasse</li> </ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Benötigt wird ein Schnellhefter. Ablauf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die theoretischen Grundlagen mit Fokus auf reformpädagogischen Ideen.</li> <li>• Fallbeispiele und Umsetzung der erlernten Theorien (Rollenspiele)</li> <li>• Kommunikationstraining (gewaltfreie Kommunikation, Mediation...)</li> <li>• Anwendung der erlernten Kommunikationstheorien</li> <li>• Pädagogik und Kommunikation</li> </ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partizipation am Unterricht</li> <li>• Führen eines Lerntagebuchs</li> <li>• Kurzreferate</li> </ul>

<b>Mediation / Streitschlichtung</b>	
<b>Lehrkraft</b>	Sybille Schwarz
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> <li>• AG</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschul- sowie Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 7 - 10 besuchen. Im Ausnahmefall (und nur nach vorheriger Rücksprache mit der Kursleitung) kann das Angebot auch von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 und 6 (als AG) besucht werden.
<b>Kurzbeschreibung</b>	Mediation bedeutet Streitschlichtung und Streit gehört zum Alltag – auch an unserer Schule. Damit wir unsere Konflikte gewaltfrei und zur Zufriedenheit aller lösen können, werdet ihr in diesem Kurs zu Schülermediatorinnen und Schülermediatoren ausgebildet. In einem Mediationsgespräch helft ihr als neutrale Person den Konfliktparteien, sich über ihre Interessen klar zu werden und ihren Konflikt selbst zu lösen. Dabei lernt ihr viel über Konflikte und über euer eigenes Konfliktverhalten. Zusätzlich leistet ihr einen wichtigen Beitrag für die Präventionsarbeit an unserer Schule.
<b>Weitere Informationen</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Konflikt und wie entsteht er?</li> <li>• Warum entwickelt sich manchmal eine einfache Meinungsverschiedenheit zu einem riesigen Streit?</li> <li>• Konfliktanalyse und Konfliktverhalten</li> <li>• Gute und schlechte Konfliktlösungen</li> <li>• Kommunikationstraining (z.B. Ich-Botschaften, aktives Zuhören, nonverbale Botschaften)</li> <li>• Was ist der Unterschied zwischen einem Konflikt und Mobbing?</li> <li>• Mediationsrollenspiele</li> <li>• Reflexion der durchgeführten Mediationsgespräche und der eigenen Rolle</li> </ul> <p>Verlauf:</p> <p>Im 1. Halbjahr werdet ihr zu Mediatorinnen und Mediatoren ausgebildet, um im 2. Halbjahr erste Konflikte von Schülerinnen und Schüler selbst mediieren zu können. Im Frühling 2027 wandern wir gemeinsam ins Kreisjugendheim Ernsthofen, um dort drei Tage lang die Mediation intensiv in Rollenspielen einzuüben. Ihr werdet in dieser Zeit viel lernen, aber auch viel Spaß haben. Die Teilnahme an dem mehrtägigen Intensivtraining kostet ca. 85 Euro pro Person.</p>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>	<p>1. Halbjahr: schriftlicher Test über die theoretischen Grundlagen</p> <p>2. Halbjahr: praktische Prüfung (Mediations-Rollenspiel)</p>